



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Terytorialnym

Departament Współpracy z Samorządem

DWST-WA.318.40.2025.PF
Warszawa, 19 września 2025 r.

Pani Karolina Elbanowska Prezes
Pan Tomasz Elbanowski Wiceprezes
Pani Marzena Kąkała koordynator Telefonu Wsparcia
Stowarzyszenie i Fundacja Rzecznik Praw Rodziców
ul. Oleńki 3,
05-090 Dawidy Bankowe

Szanowni Państwo,

z dniem 25 października 2024 r. weszła w życie ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572). Zgodnie z ustawą w zakresie finansowania zadań oświatowych od 2025 roku dla JST są naliczane kwoty potrzeb oświatowych. Ustalanie kwot potrzeb oświatowych zastąpiło dotychczasowe naliczanie środków w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Ministerstwo Edukacji nie dyskredytuje edukacji domowej jako formy realizacji obowiązku szkolnego. Szanujemy decyzje rodziców w tym zakresie i dostrzegamy, że dla wielu rodzin jest to świadomy wybór, odpowiadający na indywidualne potrzeby dzieci. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że wybór edukacji domowej oznacza przejęcie przez rodziców lub opiekunów prawnych głównej odpowiedzialności za proces nauczania dziecka – zarówno w zakresie organizacyjnym, jak i merytorycznym.

Jednocześnie informujemy, że sposób finansowania zadań oświatowych – w tym tych związanych z edukacją domową – jest co roku weryfikowany i dostosowywany do wielu czynników, w tym do rzeczywistych kosztów realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego. Ewentualne zmiany w wysokości subwencji/potrzeb oświatowych nie są wyrazem negatywnej oceny edukacji domowej, lecz elementem szerszej polityki budżetowej, uwzględniającej m.in. dane demograficzne, zmieniające się potrzeby edukacyjne oraz efektywność wykorzystania środków publicznych.

Zapewniamy, że celem Ministerstwa nie jest ograniczanie dostępu do edukacji domowej ani jej deprecjonowanie, lecz zapewnienie możliwie najbardziej racjonalnego i sprawiedliwego systemu finansowania edukacji, który będzie uwzględniał zróżnicowane potrzeby uczniów, szkół i samorządów.

Kwoty potrzeb oświatowych naliczone wskaźnikiem Sf na uczniów w edukacji domowej (czyli finansowanie w ramach którego dokonano zmian na 2026 r. w rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026):

- w 2025 r.: 237 mln zł (50 tys. uczniów);
- w 2026 r.: 273 mln zł (62 tys. uczniów).

Uczniowie objęci edukacją domową co do zasady nie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w szkole, a koszty, jakie ponosi szkoła w związku z ich kształceniem, ograniczają się głównie do organizacji egzaminów klasyfikacyjnych oraz ewentualnych konsultacji i wsparcia. Nie są to koszty porównywalne z kosztami kształcenia ucznia uczęszczającego na co dzień do szkoły, który korzysta z pełnego zaplecza dydaktycznego, kadry nauczycielskiej, infrastruktury i różnorodnych form wsparcia.

Warto również zauważyć, że uczniowie w edukacji domowej mają prawo zapisać się do dowolnie wybranej szkoły, w tym także do szkoły stacjonarnej, która może zaoferować dodatkowe zajęcia, konsultacje czy inne formy wsparcia.

W naszej ocenie nie mamy tu do czynienia z naruszeniem zasady równości. Uczniowie realizujący obowiązek szkolny w trybie edukacji domowej i ich rodzice znajdują się w innej sytuacji prawnej niż uczniowie uczęszczający do szkoły w formie stacjonarnej, a sposób finansowania odzwierciedla te różnice.

Z wyrazami szacunku

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/